

# Nastavnici smartAIinnovators

Promovisanje upotrebe tehnologija i inovacija zasnovanih na veštačkoj inteligenciji u stručnim školama radi bolje uslađenosti veština učenika sa tržištem rada

## Da li znate šta je AI?

100% nastavnika uključenih u anketu je odgovorilo potvrdno



## Da li škola podržava upotrebu AI u svrhu podučavanja?

99%

Nastavnici se slažu da je svaka upotreba tehnologije pa i AI tehnologije podržana

96%

## Da li znate koje tehnologije čine AI?

Učesnici su se složili da su to softversko inženjerstvo, data science, robotika i elektronika.

100%

## Da li verujete da veštine vezane za AI mogu da osnaže učenike?

100% pozitivnih odgovora.

## Za i protiv upotrebe tehnologije u edukaciji

### Za:

- Organizovane informacije
- Personalizovano učenje
- Bolje za studente sa posebnim potrebama
- Inteligentni sistem podučavanja

### Protiv:

- Cena
- Nezaposlenost
- Poverljivost informacija

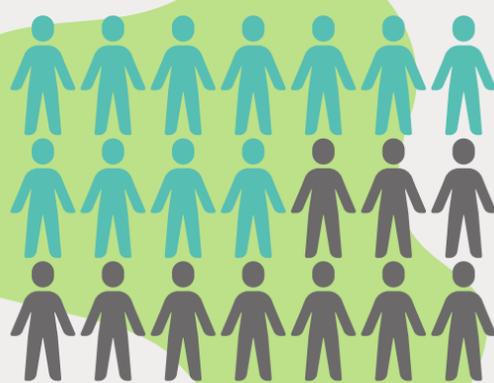


# Učenici smartAIinnovators

Promovisanje upotrebe tehnologija i inovacija zasnovanih na veštačkoj inteligenciji u stručnim školama radi bolje uslađenosti veština učenika sa tržištem rada

## Da li znate šta je AI?

Većina učenika je znala odgovor na ovo pitanje.



## Da li znate koje su najpoželjnije veštine na tržištu rada?

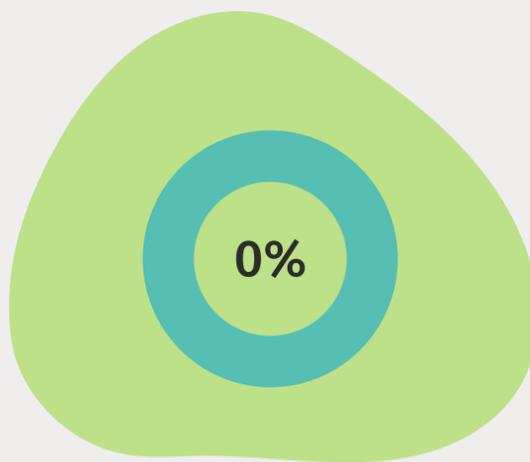


18% učenika smatraju da su to programiranje i robotika. Ostali učenici nisu bili sigurni koje su to veštine



## Da li znate koje tehnologije čine AI?

60% softversko inženjerstvo, elektronika i robotika, 20% softversko inženjerstvo i mehanika, 20% nije sigurno u odgovor



## Da li ste do sada imali iskustva sa upotrebom AI tehnologije u školi?

Učenici nisu imali iskustva sa AI tehnologijama

## Koje su vaše trenutne digitalne veštine?

- C
- HTML
- CSS
- MySql
- Photoshop
- MS Office
- C# (ređe)

## Da li AI tehnologije mogu pozitivno uticati na vašu budućnost?



100% pozitivnih odgovora

## Da li osećate zavisnost od gaminga?



Učenici su se uglavnom negativno izjasnili o provođenju vremena u igranju video igara u slobodno vreme

